Дошкольное образовательное учреждение с.Аксеново – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №4 с.Раевский муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

в области познавательного развития

в форме игрового занятия в старшей группе по теме: «Зима»

воспитатель: Миниярова А.Ф.

с. Аксеново

2020 г

**Тема:** «Зима»

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция видов деятельности**: познавательная активность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о зиме; зимних забавах, зимних видах спорта.

**Задачи:**

Продолжать совершенствовать представления детей о зиме, об её характерных признаках и зимних месяцах.

Расширять представления о зимних играх и забавах детей, зимних видов спорта и безопасности в зимнее время года.

Закреплять умение слушать высказывания своих товарищей, дополнять их своими ответами ответы

Развивать связную речь, двигательную активность , мелкую моторику рук.

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортом; дружеское отношение к друг другу, умение работать в команде.

**Словарная работа:** биатлон, бобслей, фигурное катание, хоккей, сноубординг.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный экран, снежки – муляжи -6шт, картинки «Признаки зимы», разрезные картинки «Виды спорта», аудиозапись,

**Ход занятия**

*Дети стоят по кругу*

**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

*звонок в компьютер*

**Воспитатель:** Ребята, мне звонят по скайпу. Давайте посмотрим.(слайд 1-видео Зимы)

**Воспитатель:**

А вот и посылка. Давайте посмотрим, какие снежки нам отправила Зима. (*Из сундука достаю один снежок*) Посмотрите здесь, какая -то записка. Написано

“ Угадайте, когда это бывает?”

**Дидактическая игра “Когда это бывает?”**

Ребята, подойдите к столу, выберите себе одну картинку. Присаживайтесь на стульчики/ теперь каждый расскажет про свой выбор.Те, кому досталась зима, встаньте справа от меня, а если другое время года- встаньте слева от меня. Посмотрите, мне досталась время года осень. Вижу на картине как ребята выкапывают картошку.

Давайте послушаем, что хочет сказать Карина? Кто хочет дополнить?

*(высказывания детей)*

*Зимой солнце светит редко и мало. Земля покрылась снегом.под снегом спит медведь. Деревья стоят голые. Дует холодный ветер. Реки и озёра покрылись льдом. Мороз. Люди надели тёплую одежду. Животные меняют окраску, наряжаем елку, наступает праздник «Новый год», приходит Дед мороз.*

**Воспитатель:** ребята, молодцы, все правильно и красиво рассказали про зиму. А какие зимние месяцы вы знаете? *(Декабрь, январь, февраль)* Сейчас какой месяц? (январь). Чем можно заниматься зимой, ребята? (*Катаемся на лыжах, коньках, санках, делаем снежные постройки, лепим снеговика, играем в снежки.)*

**Воспитатель:** раз вы любите играть в снежки **–** так давайте сейчас же вместе поиграем

**Физкультминутка** со снежинками под музыку

**Воспитатель:** посмотрим, что же нам еще приготовилаЗимушка-Зима? Сейчас узнаем. В снежинке написано: «Посмотрите на рисунок, угадайте, чего не хватает?

**Дидактическая игра «Чего не хватает?»**

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята на рисунок. Что делают дети. На рисунке показано, как дети играют. Катаются на санках, коньках и лыжах, лепят снежную бабу, играют в снежки. Но, каждому какого-то элемента не хватает. Дети должны недостающий предмет прикрепить к рисунку. Например - мальчику на лыжах не хватает палок , у одного нет варежка и т.д.

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, какую игру еще нам приготовила Зимушка-зима? Достаю снежинку- читаю записку: «Собери рисунок»

**Воспитатель:** подойдите к столу. Мальчики за один стол, девочки за другой стол. Ребята, вы команда. Перед вами задача: дружно и быстро собрать рисунок и сказать что у вас получилось, какой вид спорта нарисован?

**Дидактическая игра «Собери картинку. Зимние виды спорта»**

* Хоккей*-* спортивная игра, заключающаяся в противоборстве двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.
* Биатлон*.* - это зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.
* Лыжные гонки - Гонки на лыжах*.* гонки на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе.
* Фигурное катание- зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, под музыку.

**Воспитатель:** Какие еще виды зимнего спорта вы знаете, ребята? (Возможные ответы детей: катание на лыжах- прыжки с трамплина, фристайл ; сноубординг; сноукайтинг; на коньках- конькобежный спорт; на санках- бобслей, езда на мотоциклах по льду-спидвей)

- Вот мы с вами и вспомнили зимние виды спорта, давайте ещё раз попробуем их назвать. *(Биатлон, хоккей, фигурное катание, лыжные гонки)*

**Воспитатель:**  как вы думаете, зачем нужно заниматься спортом? *(ответы детей)*.  
- Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. Вы хорошо знаете зимние виды спорта, и, надеюсь, будете ими заниматься.

**Воспитатель:** заглянем, ребята, в сундучок - достанем снежок. *(в сундуке в тарелке лужа*)

что случилось с нашим снежком, ребята, посмотрите? (он растаял и превратился в воду) Почему? (в группе, в помещении тепло)

– Посмотрите, какая вода на тарелочках? (Грязная). Давайте её пропустим, через фильтр и ещё раз убедимся в этом (процедить через воронку с ватными дисками)

Многие ребята любят кушать снег. Что вы скажете, ребята: можно или нельзя кушать снег? (нельзя) почему? (грязный, холодный можно заболеть ) правильно, ребята. Ни в коем случае не берите в рот снег и после игр обязательно мойте руки с мылом.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** пришло время и мне с вами прощаться. Ребята, давайте вспомним, что сегодня нового вы узнали? Что вам запомнилось больше всего? Какие выводы для себя сделали?   
Молодцы ребята, сегодня вы показали себя только с хорошей стороны. Какие вы дружные, умные, веселые. Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье и заряжайтесь позитивом!

А нам же друзья, на прощанье

Осталось сказать: « До свиданья!»

.